

PREGUNTAS	PUNTOS A VERIFICAR							SI	NO	N/A	OBSERVACIONES
	A	B	C	D	E	F	G				
10 ¿Cumple con las características detalladas en el CREMAA (Claro, Relevante, Económico, Monitoreable, Adecuado y Aporte Marginal)?	MIR							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

FICHA TÉCNICA

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL INDICADOR

Indique si el nombre del indicador cumple:

11 ¿Coincide con el establecido en el resumen narrativo de la MIR?	2.1	MIR						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
12 ¿Es único, corto en su redacción (máximo diez palabras recomendado) y no refleja una acción (no incluye verbos en infinitivo)? P/E: Medir, Monitorear, Examinar, etc. ?	2.1							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
13 ¿Contiene siglas o aspectos técnicos que están definidos en la variable de comentarios técnicos?	2.1	6.5						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
14 ¿Su redacción cumple con la sintaxis establecida? Relación aritmética + indicador (factor) contexto P/E: Porcentaje + de prestadores de servicios certificados + respecto del total de capacitados	2.1	2.1						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
15 ¿Es autoexplicativo, es decir, es claro y entendible manifiesta puntualmente lo que desea medir con él?	2.1	2.7						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
16 ¿Esta contextualizado, es decir, hace referencia al universo, entorno o situación a comparar con el resultado del indicador? P/E: Porcentaje de solicitudes de acceso a la información recibidas en la entidad con relación al año anterior.	2.1	1.9						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
17 ¿El nombre del indicador no contiene el método de cálculo en su redacción?	2.1	2.1						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
18 ¿Es preciso y se distingue del Objetivo del resumen narrativo? (no repite al objetivo)?	2.1	6.5						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Definición

Indique si la definición del indicador cumple:

19 ¿Su redacción describe brevemente (máximo 240 caracteres) y en términos sencillos que es lo que mide el indicador?	2.2							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
20 ¿Esta asociada al nombre del indicador y no se repite con este?.	2.2	1.9	2.1	2.9				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
21 ¿Precisa claramente que se pretende medir del objetivo, su utilidad, finalidad o uso de este?	2.2	1.9	2.1					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
22 ¿Guarda congruencia con descripción del objetivo o con el método de cálculo y las descripción de las variables técnicas del método de cálculo?	2.2	1.9	2.1	2.9	5.1	5.2		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Alineación

Indique si el indicador (Fin, Propósito, componente) está alineado a:

23 ¿Esta vinculado al cumplimiento de algún indicador del PED o algunos de sus programas derivados (Sectoriales e Institucionales)?	2.3	1.4	1.6	1.7				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
24 Si esta vinculado ¿esta transcrito de manera directa a la ficha técnica y resumen narrativo?	2.3	PED						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Área responsable

25 ¿Se anotó el área responsable directa de proporcionar la información técnica sobre el indicador (Nombre del Área y teléfono y extensión)?	2.4							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
--	-----	--	--	--	--	--	--	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--

Tipo de indicador

Indique si el tipo de indicador cumple con:

PREGUNTAS		PUNTOS A VERIFICAR							SI	NO	N/A	OBSERVACIONES
		A	B	C	D	E	F	G				
26	¿Es el adecuado para el nivel del objetivo de la MIR conforme a los siguientes criterios? Para: FIN y PROPÓSITO = ESTRATÉGICO Para: COMPONENTE = ESTRATÉGICO o GESTIÓN Para: ACTIVIDAD = GESTIÓN	2.5	1.9	1.10					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
27	El indicador en caso de que sea ESTRATÉGICO, ¿Esta orientado a medir resultados e impactos del PP?	2.5	1.9	1.10	2.1	2.2			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
28	El indicador en caso de que sea de GESTIÓN, ¿Esta orientado a medir el proceso o la forma en que trabaja el PP?	2.5	1.9	1.10	2.1	2.2			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Frecuencia de Medición												
Indique si la frecuencia de medicion del indicador cumple con:												
29	¿La frecuencia de medición se apega a lo establecido al nivel de indicador? Indicadores de Fin Periodicidad máxima SEXENAL (mínimo debe de medirse una vez al año, P/E: sexenal, trienal, bienal, anual) Indicadores de Propósito Periodicidad máxima ANUAL (mínimo debe de medirse una vez al año, sexenal, trienal, bienal, anual) Indicadores de Componente Periodicidad máxima Semestral (mínimo debe de medirse una vez al semestre) Indicadores de Actividad Periodicidad máxima Trimestral (mínimo debe de medirse una vez al mes)	2.6	1.10						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
30	¿Es coherente con lo contenido en la serie de informacion del indicador, frecuencia de medicion de las características de las variables y calendarizacion de metas?	2.6	3.9	5.2	4.8	4.9			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Dimensión del Indicador												
Indique si la dimension del indicador cumple con:												
31	¿Es coherente con el nivel del indicador? Nivel FIN: Eficacia Nivel PROPÓSITO: Eficacia y Eficiencia Nivel COMPONENTE: Eficacia, Eficiencia, Calidad y Economía Nivel ACTIVIDAD: Eficacia, Eficiencia y Economía	2.7	1.9	1.10					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
32	¿Guarda congruencia con el factor relevante del objetivo? Eficacia: cumplimiento de objetivos. Eficiencia: logro de resultados con relación a los recursos Calidad: evalúa los atributos del bien o servicio producidos respecto a las normas. Economía: capacidad para mover adecuadamente los recursos económicos.	2.7	1.8	1.9	1.10				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
33	¿El método de cálculo es el adecuado para lograr la dimensión del indicador?	2.7	2.9						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Unidad de Medida												
Indique si la Unidad de Medida del indicador cumple con:												
34	¿Establece la magnitud de referencia que permite comparar y cuantificar los elementos de una misma especie?	2.8							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
35	Las variables a medir, ¿están definidas y la relación entre ellas precisan el método de cálculo?	2.8	2.9	5.1					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
36	En los casos donde el método de cálculo resulte un porcentaje, índice o proporción ¿El valor de la meta estará expresado en términos relativos? (el valor deberá referirse a una noción estadística y no a una unidad absoluta)	2.8	2.9						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

PREGUNTAS	PUNTOS A VERIFICAR							SI	NO	N/A	OBSERVACIONES
	A	B	C	D	E	F	G				
37	¿Es congruente con el método de cálculo y valores expresados en la línea base y las metas?							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Método de cálculo											
38	¿La expresión , utiliza símbolos matemáticos para las expresiones aritméticas? (debe de llevar símbolos y no palabras)							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
39	¿Guarda congruencia con el tipo de fórmula, características de las variables, medios de verificación y meta?							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
40	¿Si el indicador cuenta con una expresión matemática compleja se adjunto el anexo que explique el método de cálculo?							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Tipo de Formula											
41	¿Su expresión matemática es la adecuada y sencilla para la medición del indicador? - Porcentaje : Razón entre dos variables con una misma unidad - Tasa de variación : Razón entre una misma variable pero en periodos diferentes - Razón o promedio : Relación entre dos variables con distinta unidad de medida. - Índice : Permiten medir la evolución de una variable en el tiempo, a partir de un valor base.							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
42	¿Es coherente con la sintaxis del nombre, Metodo de calculo y objetivo del indicador?							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Desagregación Geográfica											
43	¿Se especifico el nivel territorial en el que estará disponible la información del indicador? Internacional, Nacional, Estatal, Regional, Municipal, Localidad, etc.?							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
44	¿Guarda coherencia con la contextualización del nombre del indicador y las variables del método de cálculo?							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
CARACTERÍSTICAS DEL INDICADOR											
Calificación											
45	¿Las características fueron evaluadas asignándole No Cumple, Cumple parcialmente y Cumple, a excepción del aporte marginal donde es posible utilizar No aplica?							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Justificación											
46	¿Guarda congruencia con la valoración asignada al indicador en cada una de las características?							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Claridad											
47	¿Tiene una expresión sencilla con el propósito, de ser fácilmente comprensible por los usuarios no especializados?							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Relevancia											
48	¿Expresa elementos de importancia o significativos en la medición de los avances y logros de un objetivo?							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Economía											
49	¿La información necesaria para generar el indicador esta disponible a un costo razonable?							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Monitoreable											
50	¿Las variables del indicador están definidas para asegurarse que lo que se medirá hoy es lo mismo que se va medir en un momento posterior?							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Adecuado											
51	¿Aporta una base suficiente para evaluar el desempeño?							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Aporte Marginal											

PREGUNTAS		PUNTOS A VERIFICAR							SI	NO	N/A	OBSERVACIONES
		A	B	C	D	E	F	G				
52	¿Provee información adicional en comparación con los otros indicadores propuestos?	3.6							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Serie de Información Disponible												
53	¿Cuenta con una serie de mediciones y se encuentran disponibles?	3.9	4.1						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Fuentes de Información												
54	Si la fuente de información es correcta con los ítems anteriormente mencionados ¿Esta de acuerdo con los siguientes - Fin y Propósito .- Fuente externa , institución que genera información, ajena a la responsable del indicador . - Componentes y Actividades .- Fuente interna, es la institución responsable del indicador la cual es capaz de generar su propia información a verificar.	3.11	1.10						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
55	¿La institución seleccionada como fuente de información es la correcta y genera los valores para el indicador ?	3.11	2.1						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
56	¿Los datos generados por la institución son reales y coherentes a los valores del indicador?	3.11	4.2						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Medios de Verificación												
57	¿El medio de verificación (tablas, encuestas, índices paginas de internet, etc.) son rastreables y puede ser consultados de forma accesible y en cualquier momento? Pro ejemplo , Si es una pagina de internet colocara, <i>Dirección, Acceso, Nombre del documento, Apartado ó Pagina</i>	3.10	Soporte						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
58	¿El medio de verificación (tablas, encuestas, índices .etc.) provee la información necesaria para que pueda ser tomado en cuenta?	3.10	4.1	4.2					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
DETERMINACIÓN DE METAS												
Línea base												
59	¿El indicador es nuevo y no cuenta con antecedentes de medición? En caso afirmativo ¿se manifiesto el cero "0" como punto de partida?	4.1							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
60	Si el indicador cuenta con antecedentes de medición ¿Se estableció el punto de partida año, valor y periodo como línea base?	4.1							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
61	Si la programación se establece para el sexenio, ¿se considero como valor inicial del indicador el generado al final de la administración anterior 2010 (Propósito, Componente, Actividad)?	4.1							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
62	¿La información de la línea base guarda congruencia con lo establecido en los puntos de serie de información disponible, el valor de la meta, resultado del método de cálculo y periodo de cumplimiento ?	4.1	3.9	4.2	4.7	4.8	4.9		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Metas												
63	¿Se tienen calendarizado las metas anuales, Intermedias y sexenal?	4.7	4.8	4.9					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
64	¿Se determino el tipo de valor de la meta (absoluta o relativa) y guarda congruencia entre la sexenal, intermedia del sexenio y anual?	4.2	4.7	4.8	4.9				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
65	¿Establecen un desempeño medible y los periodos para alcanzar los resultados comprometidos?	4.2	4.7	4.8	4.9				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
66	¿Son cuantificables y coherentes con el nombre del indicador ?	4.2	4.7	4.8	4.9	2.1			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
67	¿Están orientadas a mejorar significativamente los resultados e impactos del desempeño del PP e institución (es decir, son retadoras)?	4.2	4.7	4.8	4.9				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

PREGUNTAS	PUNTOS A VERIFICAR							SI	NO	N/A	OBSERVACIONES	
	A	B	C	D	E	F	G					
68	¿Son factibles de alcanzar y realistas con respecto a los plazos, datos históricos y recursos que involucran?	4.2	4.7	4.8	4.9	4.4	4.6		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
69	¿El tipo de valor de la meta es consistente con la unidad de medida, resultado del método de cálculo, el comportamiento y la línea base?	4.2	4.1	4.7	4.8	4.9	2.8		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
70	¿La meta esta vinculada con desagregación geográfica para generar la información?	4.2	2.11						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
71	¿Aquellos indicadores con frecuencia de medición anual o mas frecuente cuentan con metas intermedias al sexenio?	4.2	4.8	2.6					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
72	Meta sexenal ¿Se estimo el valor y periodo que alcanzará la meta al final de la administración (año 2016 predeterminado)?	4.7							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
73	Los valores y periodo del indicador en los años 2011-2016 es coherente con la frecuencia de medición y lo registrado del resultado de la meta anualizada?	4.8	2.6	4.9					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
74	Para el caso de indicadores alineados al PED o programas derivados: ¿el periodo y valores de las metas (Intermedias al sexenio y sexenal) registradas coinciden con establecidos en el PED?	4.7	4.8	2.3					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
75	Meta anual ¿El número de periodos de programación de la meta anual corresponde con la frecuencia de medición (Mensual, Bimestre, trimestral, etc..)?	4.9	2.6						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
76	¿La meta cuenta con frecuencia medición anual estas fueron registradas en el calendario de metas intermedias al sexenio y no en el calendario anualizado?	4.9	4.8	4.7					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Comportamiento del indicador												
77	¿Se estableció la trayectoria que se espera que tenga el indicador conforme a los siguientes criterios? Ascendente: incremento del valor del indicador Descendente: disminución del indicador Regular: mantener el valor del indicador dentro de un rango Nominal: resultado independiente del historial del indicador	4.3							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
78	¿Su comportamiento es coherente con lo establecido en el objetivo de la MIR e indicador?	4.3	1.9	2.1					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
79	¿El tipo de comportamiento es acorde con los valores registrados en la calendarización de metas (anual, intermedia, sexenal), serie de información y línea base?	4.3	4.7	4.8	4.9				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Factibilidad												
80	¿La factibilidad de la meta evaluada por la UR es coherente con los argumentos (justificación) sobre la posibilidad real de lograr la meta?	4.4	4.6						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
81	¿La descripción de la factibilidad es coherente para lograr los valores de la calendarización de la meta y cumplir con los parámetros de semaforización?	4.6	4.5	4.9					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Semaforización												
82	¿Se establecieron claramente los parámetros de semaforización para determinar si el resultado del indicador es el adecuado o esperado conforme al comportamiento de este (Ascendente, Descendente, Regular o Nominal)?	4.5	4.3						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
83	¿Los parámetros de semaforización indican cuando el comportamiento del indicador es Aceptable, Con riesgo y Critico y son realistas?	4.5							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
84	Los umbrales están definidos en términos absoluto/porcentual y son coherentes con la información establecida la unidad de medida, el resultado del método de cálculo y los valores de las metas?	4.5	2.8	4.7	4.8	4.9			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

PREGUNTAS	PUNTOS A VERIFICAR							SI	NO	N/A	OBSERVACIONES	
	A	B	C	D	E	F	G					
CARACTERÍSTICAS DE LAS VARIABLES (METADATOS)												
85	¿Las variables corresponden con el método de cálculo y cuentan con toda la información sobre cada variable?	5.1	2.9						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
86	¿Se estableció de manera clara y precisa su denominación y corresponde con lo establecido en el método de cálculo?	5.1	2.9						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
87	¿Se llevo acabo la descripción de la variable en términos de su significado conceptual y guarda congruencia con el nombre de la variable?	5.1	5.2						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
88	¿Se determino la unidad de medida de cuantificación y comparación y es coherente con el resultado del método de cálculo?								<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
89	¿Se estableció la frecuencia de medición especificando el periodo de tiempo en el que se contara con la información de la variable y la información es coherente con la frecuencia y calendarización de las metas del indicador (mensual, Bimestral, trimestral, anual, bienal, etc..)?	5.4	5.5	4.9	2.6				<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
90	¿Se especifico el momento en que estará disponible la información y puede ser consultada por el usuario, es coherente con la frecuencia y calendarización de la meta del indicador?	5.5	4.9	2.6					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
91	¿Se establecieron las fuentes de información e identifica puntualmente donde se origina la información mínima necesaria, permitiéndole al usuario recuperarla directamente?	5.6							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
92	¿La fuente de información aporta de manera específica la información para obtener el valor de la variable?	5.6							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
93	¿Se estableció el método estadístico utilizado para la recolección de los datos (Censo, Encuesta, Explotación de registros administrativos o electrónicos) y es coherente con los establecido en la fuente de información?	5.7	5.6						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
94	¿Se estableció la desagregación geográfica indicando los niveles territoriales para los que esta disponible la información y es coherente con la desagregación geográfica del indicador?	5.8	2.11						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
95	¿La calendarización y valores de las variables se relaciona con la calendarización, resultado de la meta y frecuencia de medición del indicador?	5.9	4.9	2.6					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
REFERENCIAS ADICIONALES												
96	¿Cuenta con referencia internacional y nacional? En caso negativo ¿se analizo la información establecida en las variables de Serie de información, Medios de verificación, fuentes de información del indicador determinando colocar la leyenda NO DISPONIBLE?	6.1	6.2	6.3	3.10	3.11			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
97	En caso afirmativo ¿se coloco específicamente el nombre de la fuente de información que permite la comparación internacional,nacional y esta sea recurrente?	6.1							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
98	¿Los valores de la referencias internacionales,nacionales son coherentes con la información que genera por indicador para la meta?	6.1	6.2						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
99	¿Los valores de la serie estadística del indicador están relacionados con los valores de la línea base, serie de información y gráfica de comportamiento?	6.3	4.1	4.9					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
100	¿Se agrego gráfica de comportamiento y los valores guarda congruencia con la Línea Base, unidad de medida, tipo de formula, desagregación geográfica, comportamiento, valores y calendarización de metas del indicador?	6.4	4.1	2.8	2.10	2.11	4.3	4.9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

PREGUNTAS		PUNTOS A VERIFICAR							SI	NO	N/A	OBSERVACIONES
		A	B	C	D	E	F	G				
101	¿Los comentario técnicos del indicador aportan elementos adicionales para construcción e interpretación del indicador? Definiciones técnicas o de siglas Referencias metodológicas recomendaciones internacionales o nacionales	6.5	Global						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	